

Dagsorden

Skolebestyrelsesmøde den 261124

Tid: 19.00 – 21.45

Sted: Lundskolen – Personalerummet

Deltagere:

Kadjan Elango
Rasmus Hjortshøj
Anders Eickhardt Klug
Maja Lindblom
Heidi Bonde Andersen
Henrik Korning
Bjørn Rühne

Elevrepræsentanter:

Medarbejderrepræsentanter:

Morten Bæk
Rikke Eeg Petersen

Ledelse:

Torben Aksel Hansen
Lone Møller Andresen

Mødeleder: Anders Klug

Referent:

Afbud: Lone Møller, Maja Lindblom

Kommende møder:

270824

081024

261124

280125

250325

270525

2024-10-22 Fællesmøde med Nim og Brædstrup

Fællesmøde med Lund Børnehus

Vi starter med et stjernesud fra kl. 19.00-19.30

Punkt 1 – fast punkt		
Tid:	5 min.	slut 19.35
Hvad:	Godkendelse af dagsorden	
Hvordan:	Godkendelse med fastsættelse af tidsplan	
Tovholder:	AEK	
Forberedelse:		
Bilag:		
Referat:	<i>Godkendt</i>	

Punkt 2 – fast punkt		
Tid:	10 min	19.45
Hvad:	Meddelelser fra elevrepræsentanter	
Hvordan:	Orientering	
Tovholder:	Elevrepræsentanterne	
Forberedelse:		
Bilag:		
Referat:	<i>De arbejder videre med en gallafest.</i>	

Punkt 3 – fast punkt		
Tid:	10 min.	19.55
Hvad:	Lundskolens gode historie	
Hvordan:	Alle bidrager til den gode fortælling om stort og småt på Lundskolen	
Tovholder:	AEK	
Forberedelse:	Overvej om du har hørt eller oplevet en god historien om skolen siden sidste møde	
Bilag:		
Referat:	<p><i>Til "Lundskolens bedste idé" (vores egen version af det lukkede "Horsens bedste idé") fremlagde mellemtrinnet deres mock-up for hinanden. Der blev afholdt lokal finale med dommere på. Der var både fokus på produktet og på deres samarbejdsprocess.</i></p> <p><i>I samme uge havde indskolingens emneuge om Indianere. De var delt, således at 0. og 1. årgang var sammen og 2. og 3. årgang var sammen – fredag sluttede vi fælles af for hele indskolingens.</i></p> <p><i>Udskolingens havde projektuge samme uge.</i></p>	

	<p><i>CEPOS har vurderet skolens "løfteevne" – vi ligger en smule over det forventede.</i></p> <p><i>8. årgang har været til SKILLS – de vandt en 4.plads (en tur i Gorillaparken).</i></p> <p><i>Uddannelsesmessen har været en god oplevelse for de elever, som har været afsted.</i></p>

Punkt 4	
Tid:	25 min 20.20
Hvad:	Fondsmidler
Hvordan:	<p>Debat om søgning af fondsmidler – evt. nedsat arbejdsgruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> - udearealer mellemtrin - Lasercutter - Andet - <p>Holdning til at søge og bruge fondsmidler i skolen</p>
Tovholder:	Rikke
Forberedelse:	
Bilag:	
Referat:	<p><i>Ansøgningen skal være så specifik og detaljepræget, at det er svært for forældrene at hjælpe med.</i></p> <p><i>Prøv Nordea-fonden, LIONS, VELUX ?,</i></p> <p><i>Personalet må tage det op igen.</i></p>

Punkt 5	
Tid:	10 min 20.30
Hvad:	Byggeri Førskolebørn Personalsituationen Cepos
Hvordan:	Orientering
Tovholder:	TH
Forberedelse:	
Bilag:	
Referat:	<p><i>Vores Makerspace er ved at være færdigt og der er også kommet flere små arbejdspladser i de første fællesrum på skolen.</i></p> <p><i>Indskolingens byggeri kører efter planen. Vi forudser nogle udfordringer mht. kapaciteten. Der bliver ikke plads til, at den</i></p>

	<p><i>samlede ledelse kan flytte med over. Bestyrelsen vil gerne se de nyeste plantegninger.</i></p> <p><i>Musiklokalet i klubhuset er ved at være på plads. Det bliver sat op inden jul og er til mellemtrinnet.</i></p> <p><i>Vedr. førskolebørn: 1. maj er der ml 90 og 100 børn som starter på skolen. Der arbejdes på en plan for, hvor de skal være. Fra næste år burde der være plads i børnehaven til at kunne have førskolebørnene indtil sommerferien.</i></p>

Punkt 6		
Tid:	30 min	21.00
Hvad:	Princip for kommunikation	
Hvordan:	Revidering af princip	
Tovholder:		
Forberedelse:		
Bilag:	vedhæftet	
Referat:	<i>Princippet revideres ud fra kommentarer og godkendes.</i>	

Punkt 7		
Tid:	10 min	21.10
Hvad:	Udtalelse ferieplan	
Hvordan:		
Tovholder:	TH	
Forberedelse:		
Bilag:	Se bilag	
Referat:	<i>Ingen kommentarer</i>	

Punkt		
Tid:	20 min	21.30
Hvad:	Eventuelt - beskeder	
Hvordan:		
Tovholder:	LI	
Forberedelse:		
Bilag:		
Referat:	Beskeder:	

	<p><i>Personalets trivselsundersøgelse er landet og skal bearbejdes.</i></p> <p><i>Sproget i udskolingen er grænseoverskridende. Det samme gælder noget af adfærden. Der gennemføres en konsekvensperiode, hvor eleven kan blive sendt hjem, hvis de ikke holder sig indenfor rammerne. Dette gælder ikke ved mindre forseelser.</i></p> <p><i>Skolebestyrelsen giver tilsagn til, at kommende 9. klasse kan bruge et par af de første skoledage på at rydde op på Friheden og tjene penge ind til årgangen. De pågældende lærere kontaktes for at høre, om det kan have interesse.</i></p>

Hvert bestyrelsesmøde afsluttes med:

- Hvad skal der følges op på, på næste møde
- Hvilke punkter skal på næste møde

Notere hvem der er ansvarlig for punktet/tovholder og tidsplan

Når punktet startes skal det klargøres hvad målet er med punktet – hvilken proces er der for punktet

Med venlig hilsen
Anders Eickhardt Klug