



Ordensregler for Lundskolen og SFO Kaskaden





ORDENSREGLER

FORMÅLET ER AT FÅ GOD RO OG ORDEN PÅ LUNDSKOLEN, SÅ DET GIVER MEST MULIG TRIVSEL OG LÆRING OG ALLE I FORHOLD TIL VORES MISSION:

AT GIVE MEST MULIG LÆRING FOR ALLE, SÅ DE UDFORDRES OG TRIVES, OG I SAMARBEJDE MED FORÆLDRENE GIVER ELEVERNE DE BEDST MULIGE FORUDSÆTNINGER FOR, AT LEVE ET AKTIVT OG ANSVARLIGT LIV.

Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål (Jævnfør princip for skole/hjem-samarbejdet)

Ud over nedenstående ordensregler opfordres der til, at der i hver enkelt klasse udarbejdes samarbejdsregler for klassens voksne og børn.



OVERORDNEDE REGLER FOR LUNDSKOLEN:

- Jeg bliver på skolens område under hele skoledagen.
- Jeg deltager i al undervisning / Pjæk accepteres ikke.
- Der er rygeforbud på hele skolens område. Dette gælder også E-cigaretter.
- Vi har en "skofri" skole indendørs.

REGLER FOR GOD RO OG ORDEN:

INGEN ELEVER FORSTYRRER UNDERVISNINGEN.

DERFOR:

- er jeg klar til at modtage læring, når det ringer ind.
- rækker jeg fingeren op for at vise, at jeg har noget at fortælle.
- retter jeg mig efter de voksnes anvisninger.
- bruger jeg elektroniske værktøjer, som de voksne foreskriver.

ALLE ELEVER RESPEKTERER DE VOKSNE OG DERES KLASSEKAMMERATER.

DERFOR:

- taler jeg pænt til andre.
- respekterer jeg et "stop" eller et "nej".
- hører jeg efter, når jeg får en besked.

ALLE ELEVER OPFØRER SIG PÆNT I TIMER OG FRIKVARTER.

DERFOR:

- behandler jeg andre ordentlig og som jeg selv vil behandles.
- rydder jeg op efter mig.
- tager jeg ansvar for skolens og andres ting.



KONSEKVENSER VED BRUD PÅ ORDENSREGLER

PRINCIPPER FOR BRUGEN AF KONSEKVENSER OVER FOR ELEVER, SOM IKKE OVERHOLDER SKOLENS ORDENSREGLER:

- De tilladte konsekvenser skal altid anvendes efter princippet om det mindste indgreb og med elevens bedste for øje.
- Det er vigtigt, at eleven får en forklaring på, hvorfor en konsekvens anvendes.
- Konsekvensen skal stå i forhold til forseelsen.
- Ved brud på regler, tages der hensyn til elevens alder. Konsekvenser kan derfor variere for indskoling, mellemtrin og udskoling.

Det skal sikres, at forældre er velinformerede om deres barns eventuelle overtrædelser af samarbejds- og ordensregler.

Når en elev ikke overholder skolens ordensregler kan følgende bringes i anvendelse:

- Henstilling til eleven om at følge den voksnes anvisninger.
- Advarsel om en given konsekvens, såfremt den voksnes anvisninger ikke følges.
- Time-out uden for døren og forældre orienteres.
- Eleven overføres til undervisning i anden klasse i den pågældende time eller resten af dagen, og forældre orienteres.
- Inddragelse af f.eks. skolesocialrådgiver, skolepsykolog og andre af skolens samarbejdspartnere, i samarbejde med forældrene.
- I grove tilfælde kan skolen ringe til forældrene og bede dem hente eleven. Inden eleven igen indgår i undervisningen skal eleven og forældre have en samtale med skoleledelsen.
- Udelukkelse fra undervisningen i op til en uge.
- Eftersidning i op til en time. Forældrene orienteres.
- Såfremt elevens dårlige adfærd ikke kan ændres ved forældrenes involvering, kan skolen lave en underretning til forvaltningen.
- Eleven sendes hjem og forældrene indkaldes med henblik på, at finde et andet skoletilbud (Internt eller eksternt)

FORMÅLET MED TYDELIGE REGLER OG KONSEKVENSER ER, AT ELEVEN SKAL:

- Forstå, hvad det er, der forårsager regelbrud.
- Være med til at lave en plan for, hvordan der arbejdes med problemet i fremtiden.



Konsekvens er således ikke en straf, men en mulighed for at få en større forståelse for årsagerne til elevens regelbrud og minimere dette fremover.

SYNLIGHED:

- Afsnit omkring god ro og orden skal hænge synligt i alle klasser evt. suppleret med klassens egne samværsregler / klasseregler.
- Fortælles til nye forældre ved intromøde til børnehaveklasserne og 7. klasse.
- Introduceres ved møder med evt. kommende forældre/elever til indskrivning på Lundskolen.
- Med jævne mellemrum ved morgensamlinger, forældremøder m.m.

Revideret d. 250220