

Horsens Kommune

Lundskolen

Udvikling af den fokuserede indsats i matematik

RAMBØLL

Udvikling af den fokuserede indsats i matematik

Skoleudviklingsplan

Årsag til indsatsen
Lundskolen har gennem en del år haft en klar systematik for arbejdet med den tidlige indsats i matematik for de elever der i indskolingen, hvor data viser, at der er behov for en særlig indsats. Gennem de sidste to skoleår har vi på mellemtrinnet og i udskolingen eksperimenteret med forskellige måder at lave særligt tilrettelagt undervisning for de elever, der fortsat oplever at have vanskeligheder i matematik.

Mål med indsatsen
Målet med indsatsen er at få beskrevet en systematik for arbejdet med elever gennem hele skoleforløbet, hvor data viser at der er brug for en særlig indsats i matematik.

Beskrivelse af indsatsen
Matematikvejlederen på Lundskolen udarbejder, med hjælp fra Telfs konsulenter, en tydelig og handlingsanvisende strategi for arbejdet med elever der har vanskeligheder i matematik.
Strategien tager udgangspunkt i den systematik vi har i forvejen og de erfaringer vi har gjort de sidste to år, men implementerer også ny viden om den gode praksis.
Matematikvejleder deltager med jævne mellemrum i den fælles forberedelse på de enkelte årgange, og understøtter lærerene med hjælp til planlægning af undervisningen eller fx. co-teaching i klasserummet.
Effekten af at arbejde med en mere tydelig og handlingsanvisende strategi evalueres på matematik konferencer på de enkelte årgange og på afdelingsmøder.



Horsens Kommune

Lundskolen

Fokuseret skriftsproglig indsats gennem hele skoleforløbet

Fokuseret skriftsproglig indsats gennem hele skoleforløbet

Skoleudviklingsplan

Årsag til indsatsen
Lundskolen har forskellige fokuserede indsatser for elever i læse- og skriftsproglige vanskeligheder op gennem hele skoleforløbet. Det fungerer på mange måder rigtig godt, lige fra læseløft i indskolingen til understøttelse af de orblinde elever på mellemtrin og i udskolingen.
I kommende skoleår ønsker vi at få lavet en mere tydelig og mere handlingsanvisende strategi for arbejdet med elever der har vanskeligheder, både i forhold til den fokuserede indsats og i forhold til understøttelse af eleven i den almindelige daglige undervisning.

Mål med indsatsen
Målet med indsatsen går på flere ben. Dels ønsker vi at at få lavet en mere tydelig beskrivelse af vores systematik i, hvordan vi griber det an, når vi møder en elev der er udfordret i læsning og skriftsprog. Dels ønsker vi at finde frem til hvad der størst effekt for den individuelle fokuserede indsats, og hvordan den undervisning der foregår i klasserummet bedst tilrettelægges. Og endelig ønsker vi at medarbejderne oplever en større sikkerhed i arbejdet, ved at opgaven er tydeligt beskrevet.

Beskrivelse af indsatsen
Læsevejlederne på Lundskolen udarbejder, fx. med hjælp fra Telfs konsulenter, en tydelig og handlingsanvisende strategi for arbejdet med elever med læse- og skriftsproglige udfordringer. Strategien tager udgangspunkt i de gode systematikker der er i forvejen, men implementerer også ny viden om den gode praksis.
Læsevejlederne deltager med jævne mellemrum i den fælles forberedelse på de enkelte årgange, og understøtter lærerene med hjælp til planlægning af undervisningen eller fx. co-teaching i klasserummet. Effekten af at arbejde med en mere tydelig og handlingsanvisende strategi evalueres på læse-og skriftsproglige konferencer på de enkelte årgange og på afdelingsmøder.



Horsens Kommune

Lundskolen

Motivation og deltagelsesmuligheder

Motivation og deltagelsesmuligheder

Skoleudviklingsplan

Årsag til indsatsen
I den nationale trivselsundersøgelse ligger Lundskolen 0,1 under Horsens Kommunes gennemsnit i alle 5 kategorier. Når vi kigger på vores skole, er der ikke noget der taler for, at vi ikke som minimum har et resultat der som minimum ligger på gennemsnittet for Horsens Kommune.

Mål med indsatsen
Målet med indsatsen er at øge elevernes skoleglæde

Beskrivelse af indsatsen
Med udgangspunkt i de nyeste data laver de enkelte årgange en plan for en indsats, som vi tror på øger elevernes skoleglæde.

Indsatsen følges op i december/januar på læringssamtalerne, og evalueres ved udgangen af skoleåret.

Der vil være mulighed for sparring af skolens vejledere eller medarbejdere i Tefl alt afhængig af indsatsen.