



**HÖRSENS** KOMMUNE

UDDANNELSE OG ARBEJDSMARKED

**Lundskolen**

# Værdiregelsæt

## for

# Lundskolen





## MISSION

Lundskolen skal give mest mulig læring for alle, så de udfordres og trives, og i samarbejde med forældrene give eleverne de bedst mulige forudsætninger for at leve et aktivt og ansvarligt liv.

## VISION

På Lundskolen har vi en tro på:

- at mennesket vokser, hvis det bliver mødt med anerkendelse
- en bevidsthed om at opbygge inkluderende fællesskaber
- en tro på, at ALLE elever som udgangspunkt kommer i skole med lyst til at lære
- høje forventninger til at ALLE elever kan blive dygtigere
- en tro på, at eleverne er forskellige og lærer på forskellige måder
- en systemisk tilgang til løsning af problemstillinger

## SKOLENS VÆRDIER

### Faglighed

- At den enkelte elev bliver udfordret på sit niveau
- At der skabes rum for lærernes faglige udvikling
- At der er en professionel tilgang til undervisningen
- At der er synlige mål for elevernes læring
- At vi har høje forventninger til at ALLE elever kan blive dygtigere

### Tryghed

- At der er en positiv og anerkendende tilgang
- At der er en åben dialog blandt elever, forældre og skole
- At der er nærværende og troværdige voksne
- At der er fokus på fællesskabet og plads til forskellighed
- At der er fokus på udviklingen af sociale kompetencer

### Glæde

- At være et sted der er kendetegnet ved virkelyst og livsglæde
- At eleverne skal opleve glæden ved at tilegne sig ny viden, ny erfaring og udvikle nye kompetencer.
- At tilstræbe en positiv tilgang til hverdagens begivenheder.
- At eleverne opnår evnen til at glæde andre og at glædes på andres vegne.



- At naturlighed og åbenhed omkring følelser er en del af dagligdagen.

## **Engagement**

- At skabe rammer for et inspirerende arbejdsmiljø for både personale og elever
- At eleverne har en aktiv rolle i læringsprocessen
- At der er fokus på forældrenes rolle i forbindelse med børnenes skolegang
- At der vedvarende er fokus på skole-hjem samarbejdet
- At der er en synlig ledelse

## **MÅLSÆTNING**

- Undervisningen skal tilrettelægges således, at hver enkelt elev får mulighed for at tilegne sig viden og færdigheder.
- Der lægges vægt på, at elevernes nysgerrighed og interesse fastholdes.
- Der arbejdes bevidst med at understøtte den enkelte elevs personlige udvikling. Skolen skal medvirke til at give eleverne selvtillid.
- Eleverne skal lære at arbejde selvstændigt og at samarbejde med andre. De skal lære at forholde sig kritisk til både eget og andres arbejde.
- I det daglige samvær skal udbredes en forståelse for værdien af tolerance.
- I skolens dagligdag er det væsentligt, at der tages udgangspunkt i elevernes trivsel. Skolen lægger vægt på elevernes fysiske og psykiske sundhed.
- Der skal arbejdes frem imod større sammenhæng i elevernes skoledag.
- Skole/hjem-samarbejdet prioriteres meget højt. Et højt informationsniveau tilstræbes. Skabelse af gensidig tillid samt er kendelse af fælles ansvar for elevernes udvikling og skolegang er helt central.
- Der lægges vægt på, at skolen i hele dens virke er i stadig udvikling. Kvaliteten i undervisningen må jævnligt diskuteres med henblik på tilpasning til omgivelsernes krav.



## LÆRINGSSYN

Et læringssyn, der betyder

- eleven opbygger sin forståelse af verden gennem kommunikation med andre
- eleven lærer bedst, når han/hun er aktiv i læreprocessen
- problemstillinger ansues fra forskellige perspektiver herunder virkelighedsnært, relevant og i kontekstperspektivet, når de skal løses

Derfor vil vi

- udfordre ALLE elever indenfor hver enkelt elevs nærmeste udviklingszone, så de bliver så dygtige, som de kan
- variere undervisningen og benytte forskellige metoder og tilgange
- tilrettelægge arbejdet således at arbejdet med elevernes læreprocesser bliver afgørende for valget af undervisningsmetoder og organisationsformer
- tage udgangspunkt i elevernes styrkesider
- opbygge udfordrende læringsmiljøer, hvor oplevelse, engagement og udfordring af alle sanser vægtes højt

Vi har en bevidsthed om, at det er lærerens ansvar, at der er progression i ALLE elevers læring. Derfor skal der være:

- tydelige læringsmål, som er synlige for eleverne
- klare kriterier for målopfyldelse, således at elever og lærere kan konstatere om læringsmålene er nået
- et klart fokus på løbende at undersøge sammenhængen mellem undervisningen og elevernes læring
- være metoder baseret på faglig indsigt og viden - metoder og tilgange vi ved virker